



Lifelong
Learning
Programme

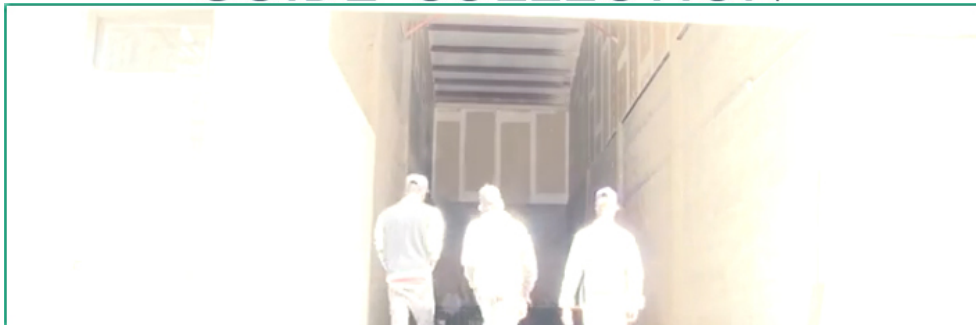


LABLEARNING

MEDIA BASED EMPOWERMENT FOR DISENGAGED YOUTH



THE LABLEARNING GUIDE COLLECTION

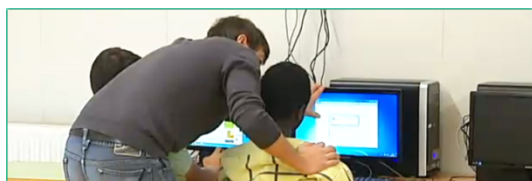


Nº 16

Legislar sobre educación Lo que los jóvenes desocupados necesitan

La Colección de Guías LABlearning ofrece ideas, herramientas y principios sobre los que crear instalaciones formativas basadas en los medios audiovisuales para la empoderación de jóvenes desocupados.

La Colección se compone de unas 20 Guías diferentes, con una recopilación de materiales a emplear. Las iniciativas formativas basadas en el uso de los medios contribuyen a replantear el concepto de aprendizaje y ofrecen a los jóvenes la oportunidad de aprender con herramientas del siglo XXI. La Colección de Guías LABlearning sintetiza la teoría y la práctica con planteamientos como el uso de los medios y el aprendizaje basado en videojuegos y en proyectos, con fines emprendedores y vinculado a la comunidad. El material de las Guías surge de exhaustivos estudios de la literatura especializada existente, de los 20 años de experiencia de Intel Computer Clubhouse Network y de las experiencias LAB de Catalunya (España), Holanda, Italia y Dinamarca.

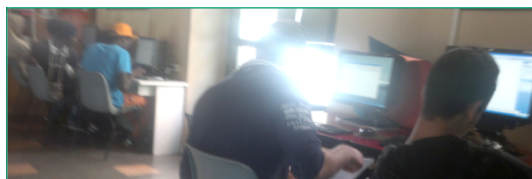


La Colección de Guías LABlearning es una producción del proyecto Comenius LABlearning 2011-2013, financiado por la Comisión Europea. Los materiales están disponibles para todos los usuarios que quieran usarlos sin ánimo de lucro. Más información sobre el proyecto y sus colaboradores en www.LABlearning.eu



Legislar sobre educación Lo que los jóvenes desocupados necesitan

El proyecto LABlearning quiere hacer llegar mensajes directos a los estados miembros y a los legisladores de la Comisión en materia educativa para urgirlos a actuar de forma rotunda y ofrecer un aprendizaje del siglo XXI y laboratorios de medios empoderadores a los jóvenes desocupados.



Textos
Jan Gejel
Stefano Kluzer
Luca Botturi

Edición final
Jan Gejel

Fotografías procedentes de los laboratorios de medios catalanes e italianos

Contacto oficial de LABlearning
Mireia Masgrau
mireiamasgrau@gmail.com



¡Legislador! Tienes que leer esto



Legislar sobre educación Lo que los jóvenes desocupados necesitan

¡Estimados legisladores!

Sabemos que son personas muy ocupadas y respetamos su esfuerzo.
Por este motivo, nuestro llamamiento es claro, breve y directo.

LO QUE SABEMOS

Las nuevas generaciones y sus formas de aprender y trabajar no encajan bien con el sistema educativo tradicional. Esta discordancia va en aumento y puede observarse en toda Europa.

En ocasiones olvidamos que el sistema educativo tradicional tampoco encaja bien con los nuevos mercados de trabajo.

Sabemos que cada vez más jóvenes pasan a formar parte de los grupos en riesgo de exclusión, son los jóvenes desocupados, los jóvenes desfavorecidos, los llamados NINI, quienes abandonan los estudios antes de tiempo y quienes obtienen resultados muy pobres en el ámbito escolar.

También sabemos que no bastaría con hacer reajustes en el sistema educativo, que no sería suficiente. Las estrategias de ajuste se han estado probando durante décadas sin resultados significativos.

Por todos estos motivos, estamos de acuerdo con la Comisión Europea en que “debemos repensar la educación y el aprendizaje”.

Es más, sabemos que limitarnos a dotar de tecnología a estos grupos de jóvenes no bastará para resolver el problema. El problema es de estilos de vida y de formas de aprendizaje y mentalidad, no de la tecnología por ella misma.

Por lo tanto, estamos de acuerdo con Mitch Resnick, del MIT Media LAB, cuando afirma que “Con el acceso [a la tecnología] no es suficiente”.

La cuestión fundamental es que en Europa hay millones de jóvenes que son incapaces de aportar nada a sus propias vidas ni a la innovación o el crecimiento europeos.

Todos estamos de acuerdo en que Europa no puede tolerar ni permitirse esta situación.



LO QUE NO SABEMOS... -¿O SÍ?

...es qué hacer con el número creciente de jóvenes desocupados.

O, al menos, no lo estamos haciendo.

Porque es posible que sí sepamos qué hacer. Experimentos, estudios y proyectos realizados durante las dos últimas décadas apuntan en una misma dirección: estos jóvenes necesitan oportunidades de aprendizaje muy distintas a las que ofrece la educación tradicional. Necesitan lo que denominamos aprendizaje del siglo XXI y empleo del siglo XXI.

Los laboratorios de medios abiertos y de experimentación son ejemplos de aprendizaje del siglo XXI con capacidad de volver a implicar y motivar incluso a esos jóvenes de la calle que suelen escapar a la educación formal.

Por lo tanto, quizás sí sepamos lo que hay que hacer. Simplemente, no lo estamos haciendo.

Se estima que aproximadamente el 95% de los sistemas educativos de Europa se basan en los parámetros industriales tradicionales y evolucionan a paso de tortuga.

Los recortes crecientes en educación, junto con la cada vez mayor *academización* de la enseñanza, no hacen sino entorpecer los procesos de cambio.

El proyecto de la UE LABlearning está financiado por la Comisión Europea y existen iniciativas similares que han demostrado lo que funciona para estos grupos de jóvenes -todo ello bien documentado en la Colección de Guías disponible en la página web de este proyecto.

Los cambios en la educación son urgentes. La realidad social avanza a una velocidad exponencial mientras que en educación todavía se discuten las medidas a adoptar en conferencias convencionales y totalmente estructuradas.



La imagen es elocuente.

El guepardo avanza a alta velocidad, ganando metros de forma exponencial...

La tortuga está sorprendida, “¿Qué ha pasado?”

Imagina lo que pasará en las escenas posteriores...

En ocasiones, una imagen vale más que mil palabras.

Es necesario realizar cambios colosales para acercar el aprendizaje del siglo XXI al sistema educativo formal y ofrecer gran variedad de recursos de este tipo aprendizaje -como los laboratorios de medios de acceso abierto- en espacios no formales y en horario extraescolar.

La Intel Computer Clubhouse Network lleva 20 años demostrando el éxito que estas iniciativas pueden lograr en todo tipo de comunidades y contextos sociales.

En Europa necesitamos aprender de estos 20 años de experiencia y tenemos que ofrecer recursos tanto dentro del sistema educativo formal como en horario extraescolar.

Mientras miles de académicos de toda Europa discuten sobre la teoría del aprendizaje, la Intel Computer House Network y otras iniciativas como el proyecto LABlearning de la UE han demostrado en la práctica que este tipo de iniciativas funcionan con los chicos desocupados.

Necesitamos menos libros y más práctica.

El proyecto LABlearning quiere ofrecer su apoyo a ese objetivo de *repensar el aprendizaje* que se ha fijado la Comisión Europea.

Queremos hacer nuestra aportación mediante una serie de mensajes claros a los legisladores de los estados miembros y de la Comisión.



MENSAJES A LOS LEGISLADORES

A los legisladores en materia educativa de los países

Los animamos a acelerar la entrada del aprendizaje del siglo XXI en el sistema educativo prestando especial atención a la reincorporación de los jóvenes desocupados.

Los animamos a ayudar a los centros de primaria, secundaria y estudios superiores en su esfuerzo por flexibilizar los procesos educativos para permitir el avance de las iniciativas del aprendizaje del siglo XXI y apoyar las estrategias destinadas a reincorporar e implicar a los jóvenes desocupados.

Los animamos a crear y financiar un análisis sistemático de lo que significa el aprendizaje del siglo XXI a distintos niveles educativos y respaldar los resultados obtenidos.

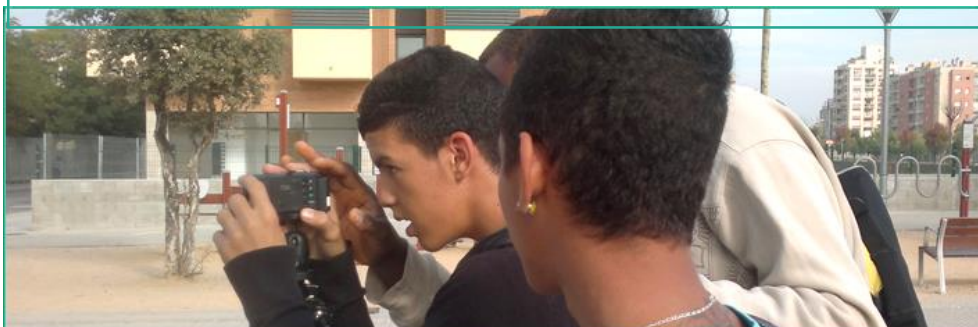
Los animamos a ayudar a los centros educativos a regularizar o tipificar los resultados de los experimentos de aprendizaje para jóvenes desocupados financiados por la Comisión Europea.

Los animamos a financiar a los embajadores del aprendizaje del siglo XXI para acelerar y respaldar el cambio educativo en los distintos sectores de la enseñanza y también facilitar la reincorporación de los jóvenes desocupados.

Los animamos a celebrar las iniciativas consolidadas y útiles y usarlas como ejemplos de éxito en otros centros educativos.

Los animamos a respaldar la creación de laboratorios de medios de acceso abierto en horario extraescolar (incluido tardes y fines de semana) y en espacios no formales para jóvenes desocupados y así ayudar a construir las instalaciones del aprendizaje del siglo XXI fuera del sistema educativo formal.

Finalmente, los animamos a trabajar estrechamente con la Comisión Europea para colaborar en el objetivo de repensar el aprendizaje.



A los legisladores en materia educativa a nivel europeo

Los animamos a perseguir el objetivo de repensar el aprendizaje y respaldar la implementación práctica de las nuevas estrategias resultantes en programas sociales y educativos en toda Europa.

Los animamos a crear estructuras de financiación europeas más flexibles enfocadas a la experimentación y la investigación y así evitar que se pierdan cotas de libertad a causa de la conversión de políticas y prioridades en convocatorias y procesos de financiación.

Los animamos a asegurar los mecanismos de financiación de los programas especiales dirigidos a paliar las necesidades urgentes de los jóvenes desocupados y dotar a estos jóvenes de competencias y motivaciones derivadas del aprendizaje del siglo XXI -a través de los programas sectoriales habituales e incluyendo planteamientos tanto formales como informales.

Los animamos a hacer presión sobre los estados miembros para que se eliminen los obstáculos al aprendizaje experimental del siglo XXI en los centros educativos formales y se promocióne este tipo de aprendizaje en centros de educación primaria, secundaria y superior.

Los animamos a poner más énfasis en una experimentación práctica del aprendizaje que se complemente con estudios de campo y no tanto con la investigación académica tradicional.

Finalmente, los animamos a evitar los pozos sin fondo monetarios generados por ideas del tipo “debemos encontrar cosas nuevas que financiar constantemente para parecer que somos modernos y estamos al día”: el aprendizaje del siglo XXI para jóvenes desocupados debería contar con una financiación que garantice la experimentación e implantación del método durante décadas. El 95% de los sistemas educativos europeos escapan a la influencia del aprendizaje del siglo XXI”.



LO QUE OFRECEMOS

Los LABlearning ofrecen los siguientes recursos y servicios al término de sus proyectos:

Colaboración con la Comisión para diseñar políticas y estrategias de financiación de iniciativas de aprendizaje del siglo XXI destinadas a jóvenes desocupados.

Asesoramiento a la Comisión y las autoridades nacionales en materia educativa para crear grupos de investigación y redes europeas de colaboración en el desarrollo del aprendizaje del siglo XXI y los laboratorios de medios para jóvenes desocupados.

Colaboración y asesoramiento para redes de colaboración, proyectos e iniciativas europeas que tengan como objetivo el aprendizaje del siglo XXI para jóvenes desocupados.

Para consultas sobre estos servicios, por favor contacte directamente con:

Coordinadora: Mireia Masgrau, mireiamasgrau@gmail.com

Co-coordinador: Jan Gejel, jan.gejel@skolekom.dk

Tras la primera toma de contacto, usted será derivado a los responsables o los recursos de la red LABlearning más adecuados a sus necesidades.



Mucho más en www.LABlearning.eu

El consorcio LABlearning ofrece

Asesoramiento a legisladores del ámbito educativo, tanto a nivel nacional como europeo, sobre los laboratorios de medios para jóvenes desocupados.

Colaboración con instituciones y comunidades para la creación de laboratorios de medios en contextos formales e informales.

Formación sobre gestión de laboratorios de medios para jóvenes desocupados, destinada a profesores, orientadores y trabajadores juveniles.

El consorcio LABlearning ofrece sus servicios de forma desinteresada y contribuye a conectar los laboratorios de medios con el aprendizaje del siglo XXI.

Gráficos de portada: Lisbeth Stoettrup, sosuMedia Aarhus, DK

Ilustración: Jan Gejel, DK

Fotos: LABlearning Salt, Catalunya, ES